

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гандбол с методикой преподавания

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 2 курс (3-4 семестр), ЗФО 2 курс (4 семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Гандбол с методикой преподавания» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Хайнус Стефан Алексеевич.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гандбол» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания гандбола, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по организации занятий по гандболу;
- овладение технологиями организации внеурочного занятия с применением упражнений гандболу;
- совершенствование общефизической и специально-физической подготовленности учащихся средствами гандбола;
- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гандбол с методикой преподавания» является одним из элементов спортивно-педагогического цикла базовой части (Б1.О.26) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр) очной формы обучения и на втором курсе (4 триместр) заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Гандбол с методикой преподавания» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Физическая культура и спорт» «Гимнастика с методикой преподавания», «Футбол с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и	1.1_Б.ОПК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса;- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения заня-

психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста		<p>тий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и др.; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта
	2.1_Б.ОПК-1	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
	3.1_Б.ОПК-1	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спор-

		<p>тивными играм, плаванию, лыжной подготовке и др;</p> <p>- навыками планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и др;</p> <p>- навыками планирования учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта;</p> <p>- навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</p> <p>- навыками планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108/3	144/4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	16
Лекции	6	4
Практические занятия	42	12
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	56	124
Форма аттестация	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина. История развития гандбола. Научно-теоретические основы гандбола. Основы обучения двигательным действиям в гандболе. Основы преподавания гандбола. Виды и характер соревнований по гандболу. Судейство соревнований.

Раздел II. Начальное обучение гандболу. Ознакомление со стойками гандболиста. Формирование базовых начальных движений по технике передвижения. Формирование начальных движений по технике владения мячом. Обучение технике игры вратаря. Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям. Обучение броскам в падении и прыжке.

Раздел III. Обучение тактики игры в гандбол. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 5х1). Игровая подготовка. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 4х2). Игровая подготовка. Обучение командным тактическим действиям в нападении (система нападения 3х3). Обучение броскам и передачам разными способами и их разновидностям.

Обучение броскам в падении и прыжке.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История развития гандбола. Возникновение игры. Развитие баскетбола. Современные представления о гандболе. Правила игры. Характеристика игры в баскетбол. Средства и способы ведения игры. Техника игры. Классификация техники игры	2	4
2	Тема 2. Техника защиты и нападения. Техника передвижений. Техника владения мячом. Техника овладения мячом и противодействия. Обучение приемам техники игры вратаря. Обучение стойкам и перемещениям. Обучение технике прыжков. Обучение технике ловли и передачи мяча. Обучение технике отражения мяча. Обучение приемам тактике игры вратаря. Индивидуальные действия: выбор позиции, финт. Командные действия: с защитой, с нападением	2	
3	Тема 3. Обучение приемам техники нападения. Техника перемещений, бега, остановка, повороты, прыжки. Ловля, передача, броски. Обучение приемам техники защиты. Выбивание, накрывание. Вырывание, перехваты. Стратегия и тактика игры. Функции игроков. Тактика защиты и нападения	2	
Итого:		6	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Совершенствование техники и методика обучения стойкам и перемещениям гандболиста в нападении и защите	2	2
2	Совершенствование техники владения мячом	2	
3	Совершенствование техники овладения мячом в защите	2	
4	Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками и передач мяча с отскоком от пола	2	2
5	Совершенствование передач одной рукой на месте и в движении	2	
6	Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком	2	2
7	Совершенствование техники ведения мяча с низким отскоком	2	
8	Совершенствование техники и методика обучения ведению мяча	2	
9	Совершенствование техники и методика обучения броскам одной рукой с места	2	
10	Совершенствование техники и методика обучения броскам одной рукой в прыжке	2	

11	Совершенствование техники и методика обучения броскам одной рукой в падении	2	2
12	Совершенствование техники и методика обучения броскам одной рукой в движении с отскоком от пола	2	
13	Методика обучения броску по воротам (семиметровый бросок)	4	
14	Совершенствование техники и методика обучения игре вратаря	2	2
15	Методика обучения тактике игры в гандболе (индивидуальные действия, групповые действия)	4	
16	Методика обучения тактике игры в гандболе (командные действия)	4	
17	Финты и сочетания приемов	4	2
Итого		42	12

4.5 Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История футбола. Правила соревнований по футболу и их организация	3	4
2	Правила соревнований по футболу и мини-футболу	4	6
3	Организационные основы футбола	4	6
4	Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по футболу	4	6
5	Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в футболе	4	6
6	Классификация и анализ техники футбола	4	6
7	Техника перемещений	4	6
8	Техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения	4	6
9	Техника ведения мяча и методика обучения	4	6
10	Техника удара по мячу головой и методика обучения	2	6
11	Техника удара по мячу и остановки внутренней стороны стопы и методика обучения	4	6
12	Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения	4	6
13	Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения	4	6
14	Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения	4	6
15	Техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка плечом в плечо» и методика обучения	4	6
16	Техника игры вратаря и методика обучения	2	6
17	Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка	4	6
18	Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». «Переключение»	4	6
19	Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара	4	6

20	Классификация и анализ тактики футбола	4	6
21	Методика обучения тактике нападения. Групповые действия	4	6
22	Методика обучения тактике нападения. Командные действия	4	6
23	Методика обучения тактике защиты. Индивидуальные действия	4	6
24	Методика обучения тактике защиты. Групповые действия	4	6
25	Методика обучения игровой и соревновательной деятельности	4	6
Итого		56	124

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических работ.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (3 бал. * 21 занятие)	63
Самостоятельная работа	7
Зачет	30
Всего:	100

Система оценивания учебных достижений студентов

заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (10 бал. * 6 занятий)	60
Самостоятельная работа	10
Зачёт	30
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гандбол [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. Ф. Кириченко, А. А. Гераськин, Б.П.Сокур, О.В. Юрина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 164 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

2. Игнатьева В. Я. Теория и методика гандбола [Электронный ресурс]: учебник / Игнатьева В.Я. - М.: Спорт, 2016. – 328с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839459.html>

3. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для вузов / Железняк Ю. Д., ред. - 9-е изд. - М.: Академия, 2014. - 464с.

б) дополнительная литература:

1. Гандбол. Баскетбол. Гандбол [Электронный ресурс]: организация и проведение соревнований по спортивным играм : учеб. пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко. - Омск: СибГУФК, 2014. - 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

2. Игнатьева В. Я. Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2013. – 288с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806707.html>

3. Игнатьева В. Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Я. Игнатьева, А. В. Игнатьев, А. А. Игнатьев. - М.: Спорт, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806707.html>

4. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт. мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю. Д.,ред. - 5-е изд. - М.: Академия, 2012. - 400с.

5. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Игнатьева В. Я., Игнатьев А. В., Игнатьев А. А., Поладенко

В. В. - М. : Спорт, 2015. – 160с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673489.html>

6. Техника и тактика игры вратаря в гандболе [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие /Л. М. Шибут [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68400.html>

в) Интернет-ресурсы.

www.vosmgou.ru- Виртуальная образовательная среда ГУП.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях Факультета, которые оснащены следующим оборудованием:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: проводятся в спортивном зале Факультета и на стадионе «Колос» с применением всего необходимого инвентаря, а именно:

- гандбольные ворота, баулы для мячей
- гандбольные мячи – 10 штук;
- мини-футбольные мячи – 5 штук;
- фишки-конусы – 20 штук;
- мини-барьеры – 10 штук;
- скакалки – 15 штук;
- комплектом футбольной формы (футболки, трусы) – 15 штук;
- манишками (двухцветными) для проведения двусторонних игр – 10 штук

9 Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
